

Klimat och väder och sårbara platser. (crash course i geografi!)

Momentets huvudfråga är att resonera kring vad olika platser har för olika förutsättningar vad beträffar sårbarhet. Fokus kommer att ligga på sårbarhet till följd av klimat och väder påverkan. Kunskaper som eleven ska kunna uppvisa efter avslutat moment.

Kunna hitta platser på en karta med hjälp av gradnät. (koordinater)

Känna till några olika typer av kartor samt hur dessa beskriver livsmiljöer och levnadsvillkor på olika platser.

Kunna förklara vilka klimatzonerna är och vad som skiljer vegetationen åt i olika zoner, samt kort kunna förklara hur livet påverkas av att bo i olika zoner.

Du ska kunna förklara vilka fem faktorer som styr klimatet.

Du ska kunna berätta om vindar och hög och lågtryck, var dessa oftast finns och hur de påverkar väder och vind.

Du ska kunna förklara vad havsströmmar har för betydelse för jordens klimat.

Skillnaden mellan kust och inlandsklimat. (vad som skiljer olika platser åt)

Kort kunna förklara hur jordbävningar uppstår

Kort kunna förklara hur tsunamis uppstår

Kort kunna förklara hur orkaner uppstår. Kort kunna förklara vad ökenspridning och torra innebär samt kunna förklara varför vissa områden drabbas av översvämningar.

Fredag: genomgång och par övningar: geografins metoder, begrepp och arbetssätt-	Måndag: Kort presentation av olika kartor. Övning med hjälp av kartor : Vad säger kartorna:	Tisdag: övning med kartor. Övning koordinater.	Fredag: Klimat, väder och vind. presentation Övningar. Några exempel på sårbara platser, vad beror det på?
No: projektdag.	Tisdag: Övning kartbok och väder.	Fredag: samspelet människa, samhälle, natur och klimathotet. Kort om orsaker och ko	.
Måndag: repetition	Tisdag 31 maj: Prov!		Ev missat prov skrivs fredag 3 juni

Till din hjälp har du geografiboken, delas ut den 20 maj(obs lämnas in i samband med provet, sen inlämning kan kosta dig 300 kr!) Mina tre powerpoints. (klimat och väder-klimatzoner och nederbörd). Övningar vi gör på lektionerna. Vi kommer att använda atlas under lektionerna för att lokalisera sårbara platser men också för att förstå vegetationskillnader samt skilda klimatområden.

För högre betyg; Ska du kunna resonera om olika faktorer som påverkar människans levnadsvillkor på olika platser i världen. Då du gör det ska du kunna använda kartor och diagram. Du ska kunna resonera kring sårbara platser och hur det påverkar (konsekvenser) människan. Du ska kunna visa på samband främst mellan klimat och mänskliga, samt resonera kring varför klimatproblemet finns (orsaker, vad problemen leder till (konsekvenser) samt ge olika förslag på lösningar till problemen. I dina förklaringar använder du begrepp på ett bekämt sätt och du visar hur begreppen hänger ihop.

Bedömningsmatris geografi årskurs 7-9

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.	Eleven har grundläggande kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.	Eleven har goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.	Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.
	Eleven kan undersöka var olika varor och tjänster produceras och konsumeras, och beskriver då enkla geografiska mönster av handel och kommunikation samt för enkla och till viss del underbyggda resonemang om hur dessa mönster ser ut och hur de har förändrats över tid samt orsaker till och konsekvenser av detta.	Eleven kan undersöka var olika varor och tjänster produceras och konsumeras, och beskriver då förhållandevis komplexa geografiska mönster av handel och kommunikation samt för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hur dessa mönster ser ut och hur de har förändrats över tid samt orsaker till och konsekvenser av detta.	Eleven kan undersöka var olika varor och tjänster produceras och konsumeras, och beskriver då komplexa geografiska mönster av handel och kommunikation samt för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur dessa mönster ser ut och hur de har förändrats över tid samt orsaker till och konsekvenser av detta.
Använda geografiska begrepp.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt.

<p>Värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.</p>	<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för enkla och till viss del underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för mänskliga, samhälle och natur vägs in.</p>	<p>Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, samt för enkla och till viss del underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använda då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt, samt för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använda då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett relativt väl fungerande sätt, samt för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan undersöka omvärlden och använda då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett väl fungerande sätt, samt för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.</p>	<p>Vid fältstudier använder eleven kartor och andra verktyg på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om världsdelenas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om världsdelenas namngeografi och visar det genom att med relativt god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om världsdelenas namngeografi och visar det genom att med god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>
<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om klimatförändringar och olika förklaringsfrågor utifrån till dessa samt deras konsekvenser för mänskliga, samhälle och miljö i olika delar av världen.</p>	<p>Vid fältstudier använder eleven kartor och andra verktyg på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om världsdelenas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om världsdelenas namngeografi och visar det genom att med relativt god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om världsdelenas namngeografi och visar det genom att med god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p>					